***Situatie***

In het jongerentijdschrift „*Spick*“ hebben de volgende artikelen gestaan. Het eerste **gaat over een school in Duitsland die het dragen van bepaalde kleding heeft verboden. Met deze kleding wilde een groep jongeren op die school hun sympathie met extreem-rechts uitdragen. Het tweede artikel is een reactie van een bekende schrijver hierop. Het artikel eindigt met een oproep om te reageren. Jij gaat reageren op de oproep van de redactie.**

Schulverbot für Bomberjacke und Springerstiefel

Viele Lehrer an der Herder-Gesamtschule in Königs Wusterhausen engagierten gegen rechts. Spingerstiefel mit weißen Schnursenkeln, rechte Symbole wie Hakenkreuze und rechte Sprüche werden an der Schule schon lange nicht mehr geduldet. Christa Hannemann, Schulleiterin: „Wenn es verfassungsfeindliche Symbole sind, dann müssen Schüler das sofort abmachen oder sie werden nach Hause geschickt. Wir werden die Verbindung mit den Eltern aufnehmen ...“

Burkhard Schröder, Autor *„Nazis sind Pop“:*

„Ich halte dies für ziellosen Aktivismus und für eine Schnapsidee. Weil, erstens erreicht man genau das Gegenteil. Man erreicht, dass Schüler aufmerksam werden auf diese Symbole – das war ja auch beabsichtigt (*de bedoeling van*) von den Rechten, die das tragen. Zweitens erreicht man, dass Schüler natürlich den Ehrgeiz entwickeln, wenn sie ein bisschen Widerspruchsgeist in sich haben, und Wege suchen, um dieses Verbot elegant zu umgehen, also etwas ähnliches zu benutzen.“

***S*chreibt eure Reaktion in einer Mail an die Redaktion! Schreibe an Bernd Kärkhof (Redakteur für *Spick*), Industriestrasse 37, 3178 Bösingen (die Schweiz)**

#### Aanwijzingen

* Maak eventueel eerst enkele aantekeningen in het klad.
* Sla na elke alinea een regel over.
* Gebruik ten minste 170 woorden. Noteer het aantal woorden linksboven in de kantlijn.

Schrijf de reactie. Verwerk in je reactie de volgende punten:

* Je wilt reageren op het artikel in het tijdschrift en legt uit waarom.
* Wat je van de maatregel van de school in Duitsland vindt. Ook in Nederland wordt gediscussieerd over het voorschrijven en / of verbieden van bepaalde kleding.
* Wordt er op jouw school over kledingvoorschriften gesproken? Denk bijvoorbeeld aan het verbod op het dragen van petten in de klas en de eventuele afspraak over hoofddoekjes voor meisjes.
* De mogelijke discussie erover. Noem minstens één argument voor en één argument tegen het geven van kledingvoorschriften.
* Roep lezers op te reageren. Werp de vraag op hoe de lezers denken over docenten die met hun kleding (bijvoorbeeld het dragen van hoofddoekjes) duidelijk maken dat zij een bepaalde levensovertuiging aanhangen.
* Een slotgroet.